**Format peer-feedback Project blok 2**

**Naam student:** Demi Smit **Studentnummer:** 3728846

**Datum:** 18-01-2020

**Peer-feedbacker:** Jurre Hiemstra

**Voorbeeld:** Feedback-onderdeel: Presenteren

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | **Criterium** | | |  |  |  | **1** |  | **2** |  | **3** |  | **4** |  | | **Tegenhanger** | | | |  | |
| **(waarde)** | | |  | **(waarde)** | |  |
|  | *expressief* | | |  | | |  |  | |  | | **x** | |  | |  | *monotoon* | | |  | | | |
|  | | |  | | |
|  | *overtuigend* | | | |  | |  | **x** | |  | |  | |  | |  | *niet-overtuigend* | | | | | |  |
|  | | | |  | | | | | |
|  | *activerend* | | |  | | |  | **x** | |  | |  | |  | |  | *deactiverend* | | | |  | | |
|  | | |  | | | |
|  | *enthousiasmerend* | | | | | |  |  | | **x** |  |  | |  | |  | *deprimerend* | | | |  | | |
|  | | | | | |  | | | |
|  | | | | | | |  |  | |  | |  | |  | |  | | | | | | | |
|  | **...** |  | | | | |  | **…** |  | | | | | |

**Toelichting van peer-feedbacker op toegekende scores:**

Bovenstaande scores worden gegeven, omdat Demi erg goed gepresenteerd heeft. Demi is niet bang om voor de klas te staan en laat dit merken door haar verhaal vloeiend te vertellen. Echter is Demi dan wat lang aan het woord, waardoor het lastig wordt om het verhaal te blijven volgen.

Dit heeft op mij het effect dat ik aan het begin van de presentatie mijn aandacht goed bij de presentatie kan houden maar dat dit minder wordt naarmate de presentatie vordert.

Een concreet voorbeeld hiervan is dat ik Demi haar presentatie erg interessant vond omdat ze alles goed beargumenteerde en met een duidelijk verhaal kwam. Toen Demi echter wat langer aan het woord was vond ik het monotoon en minder interessant worden en had ik moeite om mijn aandacht bij de presentatie te houden.

Dus vind ik dat Demi goed gepresenteerd heeft en zeker trots op haarzelf mag zijn.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tips:**  Minder taken op je willen nemen.  Werken aan je Nederlands. | | |  | | **Tops:**  Is niet snel tevreden  Zet zich voor 100% in voor het project | |
| **Handtekening student**  Demi Smit |  |  | |  | | **Handtekening Peer-Feedbacker**  Jurre Hiemstra |